АНО СОШ "НОВО-НИКОЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ"

Подписано цифровой подписью: АНО СОШ "НОВО-НИКОЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ"
Дата: 2026.10.29 11:32:19 +03'00'

ПРИНЯТА
На педагогическом совете

Протокол №1
от _28_. 08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР АНО СОШ
«Ново-Никольская гимназия»
Андреева М.Г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОСКВОВЕДЕНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Москва

2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3

Содержание курса внеурочной деятельности 4

Планируемые результаты освоения курса 8

Личностные результаты 8

Метапредметные результаты 8

Предметные результаты 9

Тематическое планирование 10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности "Москвоведение" разработана для учащихся 1-4 классов начальной школы. Основной целью курса является знакомство детей с историей, культурой и традициями столицы России — Москвы. Обучение детей в начальных классах особенностям родного города способствует формированию патриотизма, уважения к культурному наследию и развитию интереса к истории и современной жизни Москвы.

Москва — не просто столица России, но и важный культурный, политический и экономический центр страны. Важно, чтобы дети с раннего возраста понимали значимость своего города, знали его ключевые достопримечательности, культурные объекты и символы. Программа направлена на расширение кругозора учащихся, развитие навыков наблюдательности, исследовательских умений и формирования целостного образа столицы.

Курс включает в себя изучение как исторических, так и современных аспектов жизни Москвы. Учащиеся познакомятся с важнейшими событиями, произошедшими в городе, узнают о выдающихся людях, живших и работавших в Москве, а также о том, как город развивается в наши дни. В процессе обучения будут использованы интерактивные методы, экскурсии и творческие задания, что сделает занятия интересными и познавательными.

Цели программы:

- Формирование у детей представления о Москве как о культурном, историческом и политическом центре России.
- Воспитание чувства гордости за свой город и страны.
- Развитие познавательного интереса и исследовательских умений у учащихся.

Задачи программы:

- Знакомство с основными историческими событиями и культурными памятниками Москвы.
- Изучение значимых мест и символов города.
- Развитие умений работы с картой, ориентации на местности.
- Воспитание уважения к культурным традициям и памятникам истории.
- Развитие навыков исследовательской деятельности через выполнение проектных и творческих заданий.
- Обогащение словарного запаса и развитие коммуникативных навыков через участие в обсуждениях, экскурсиях и групповых проектах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОСКВОВЕДЕНИЕ»

1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ (1 КЛАСС)

Раздел 1. Введение в Москвоведение (6 часов)

Знакомство с Москвой как столицей России. Понятие "столица". Основные символы Москвы: герб, флаг, гимн. Введение в карту города: основные районы, крупные улицы, реки и площади.

Раздел 2. Природа Москвы (10 часов)

Природные зоны Москвы: парки, скверы, Воробьевы горы, Лосиный остров. Животный и растительный мир города. Охраняемые территории Москвы и их значение. Парки для отдыха и прогулок: парк Горького, парк Победы, Измайловский парк. Роль природных зон для жизни горожан.

Раздел 3. Жизнь в Москве (8 часов)

Повседневная жизнь в большом городе. Основные виды городского транспорта: метро, автобусы, трамваи. Знакомство с жилыми районами Москвы. Городская инфраструктура: школы, детские сады, магазины, поликлиники, парки.

Раздел 4. Праздники Москвы (6 часов)

Традиционные городские праздники: Новый год, Масленица, День города. Знакомство с городскими мероприятиями и фестивалями. Основные

места проведения праздничных мероприятий: Красная площадь, парк Победы, ВДНХ.

Раздел 5. Итоговое занятие (4 часа)

Проект "Любимые места Москвы": создание макета или альбома с изображениями известных мест и парков Москвы. Презентация проектов и обсуждение.

2-й год обучения (2 класс)

Раздел 1. Москва как город возможностей (10 часов)

Знакомство с современными профессиями, востребованными в Москве: учителя, врачи, инженеры, айтишники, артисты. Вклад москвичей в развитие различных индустрий. Развитие новых технологий в Москве: цифровизация города, метро, транспорт. Важность социальной и трудовой жизни в мегаполисе.

Раздел 2. Москва для детей (8 часов)

Интересные места для детей в Москве: парки, детские площадки, игровые зоны. Детские театры и музеи: Театр кукол, Московский планетарий, Политехнический музей. Знакомство с местами для отдыха и развлечений детей: кинотеатры, спортивные комплексы, развлекательные центры.

Раздел 3. Транспортная система Москвы (10 часов)

Основные виды городского транспорта: метро, автобусы, трамваи. История создания московского метро. Современные транспортные системы: МЦК, наземный транспорт. Важность транспорта для жизни города.

Раздел 4. Итоговое занятие (6 часов)

Проект "Моя Москва для детей": создание постеров или альбомов, отражающих интересные места для детей в Москве. Презентация проектов и обсуждение.

3-й год обучения (3 класс)

Раздел 1. Архитектура Москвы (12 часов)

Знакомство с основными архитектурными памятниками Москвы: Московский Кремль, Храм Христа Спасителя, Новодевичий монастырь, собор

Василия Блаженного. Различные архитектурные стили, присущие зданиям Москвы. Современные архитектурные проекты: Москва-Сити, парк Зарядье.

Раздел 2. Достопримечательности Москвы (10 часов)

Основные достопримечательности Москвы: Красная площадь, Третьяковская галерея, ВДНХ, Московский зоопарк. История создания этих объектов и их значение для жителей и гостей города. Культурное и туристическое значение достопримечательностей.

Раздел 3. Знаменитые москвичи (8 часов)

Выдающиеся москвичи: А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.В. Ломоносов. Вклад москвичей в развитие науки, культуры и искусства. Места в Москве, связанные с жизнью этих людей.

Раздел 4. Итоговое занятие (4 часа)

Проект "Архитектурные шедевры Москвы": создание макетов или презентаций, посвящённых архитектурным памятникам столицы. Презентация проектов, обсуждение.

4-й год обучения (4 класс)

Раздел 1. История Москвы (10 часов)

Основные этапы становления Москвы как столицы. История основания Москвы: роль Юрия Долгорукого. Москва в Средневековье: строительство Кремля, Смутное время, пожар 1812 года. Москва в советский период: развитие города в XX веке, восстановление после **Великой Отечественной войны. Развитие Москвы в постсоветское время.**

Раздел 2. Современная Москва (8 часов)

Современное развитие городской инфраструктуры Москвы: новые районы, современные архитектурные проекты. Развитие транспорта, жилых комплексов, образовательных и социальных объектов. Парк Зарядье, Москва-Сити, новые мосты и дороги.

Раздел 3. Москва — экономический центр (6 часов)

Роль Москвы как экономического центра России. Основные отрасли экономики столицы. Развитие промышленности, торговли и финансов.

Москва-Сити как деловой центр. История и роль ВДНХ в экономической жизни Москвы.

Раздел 4. Москва — центр науки и образования (6 часов)

Московский государственный университет и его роль в науке. История Академии наук. Научные и образовательные учреждения Москвы: вузы, колледжи, школы. Вклад столицы в развитие науки и образования.

Раздел 5. Итоговое занятие (4 часа)

Проект "Москва будущего": создание макетов, рисунков или презентаций о том, как изменится Москва в будущем. Презентация и обсуждение проектов, подведение итогов курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТЫ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формирование чувства гордости за свой город и страну.
- Развитие уважения к культурным и историческим памятникам.
- Укрепление патриотических ценностей через изучение истории родного города.
- Развитие ответственности за сохранение культурного и природного наследия Москвы.
- Формирование позитивного отношения к жизни в большом городе.
- Уважение к труду и достижениям предков, живших и работавших в Москве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Развитие умений работать с картой и ориентироваться на местности.
- Формирование навыков исследовательской деятельности, включая сбор информации, ее анализ и представление.
- Развитие коммуникативных навыков через участие в обсуждениях и коллективных проектах.
- Умение работать в группе, участвовать в проектной деятельности и совместно достигать целей.
- Развитие критического мышления через анализ исторических событий и их влияния на современность.
- Навыки планирования и организации собственного времени в рамках учебной и внеучебной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Знание главных архитектурных и культурных памятников города.
- Способность объяснить значение и символику герба, флага и гимна Москвы.

- Умение рассказывать о знаменитых москвичах и их вкладе в развитие страны.
- Знание природных зон и парков Москвы, их экологического значения и роли в жизни горожан.
- Умение различать архитектурные стили, знание ключевых архитектурных памятников
- Знание природных зон Москвы
- Понимание климатических особенностей

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	*Наименование разделов и тем учебного предмета*	*Количество часов*	*Программное содержание*	*Характеристика деятельности обучающихся*
1	Введение в Москвоведение	6 часов	Понятие столицы. Знакомство с Москвой как столицей России. Основные символы Москвы: герб, флаг, гимн. Введение в карту города: районы, улицы, реки, площади.	Беседа об основных символах города. Работа с контурной картой Москвы. Рисование символов столицы. Участие в обсуждении значения столицы для России.
2	Природа Москвы	10 часов	Основные природные зоны Москвы: парки, скверы, Воробьевы горы, Лосиный остров. Растительный и животный мир Москвы. Охраняемые территории. Значение зелёных зон для города и его жителей.	Работа с картой природных зон Москвы. Экскурсия в ближайший парк (при возможности). Коллективная работа: создание макетов и рисунков природных объектов Москвы.
3	Жизнь в Москве	8 часов	Знакомство с жилыми районами Москвы и их инфраструктурой. Основные виды транспорта: метро, автобусы, трамваи. История московского метро. Городская инфраструктура: школы, детсады, парки.	Беседа о повседневной жизни горожан. Работа с картой районов и транспорта. Рисование своей школы, парка или дома. Обсуждение особенностей транспорта и инфраструктуры.
4	Праздники Москвы	6 часов	Основные праздники Москвы: Новый год, Масленица, День города. Традиции празднования, основные места проведения городских мероприятий.	Беседа о праздниках Москвы. Просмотр фото и видео празднований. Работа в группах: создание новогодних открыток и праздничных плакатов. Коллективное обсуждение праздников.
5	Итоговое занятие	4 часа	Проект "Любимые места Москвы": создание	Групповая работа: создание макета или

			макета или альбома с изображениями известных парков и природных зон Москвы. Презентация проектов и обсуждение.	альбома. Рисование парков, улиц и районов Москвы. Презентация результатов и коллективная дискуссия о лучших местах для отдыха в Москве.
1	Введение в Москвоведение	6 часов	Понятие столицы. Знакомство с Москвой как столицей России. Основные символы Москвы: герб, флаг, гимн. Введение в карту города: районы, улицы, реки, площади.	Беседа об основных символах города. Работа с контурной картой Москвы. Рисование символов столицы. Участие в обсуждении значения столицы для России.
2	Природа Москвы	10 часов	Основные природные зоны Москвы: парки, скверы, Воробьевы горы, Лосиный остров. Растительный и животный мир Москвы. Охраняемые территории. Значение зелёных зон для города и его жителей.	Работа с картой природных зон Москвы. Экскурсия в ближайший парк (при возможности). Коллективная работа: создание макетов и рисунков природных объектов Москвы.

2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	*Наименование разделов и тем учебного предмета*	*Количество часов*	*Программное содержание*	*Характеристика деятельности обучающихся*
1	Москва как город возможностей	10 часов	Знакомство с современными профессиями москвичей: учителя, врачи, инженеры, артисты, айтишники. Роль технологий в жизни города. Социальные программы и службы.	Обсуждение современных профессий и технологий. Работа в парах: создание рисунков профессий и технологий будущего. Групповая дискуссия о социальной жизни москвичей.
2	Москва для детей	8 часов	Места отдыха и развлечений для детей в Москве:	Просмотр фото и видео мест для детей. Беседа

			парки, детские площадки, театры, музеи, спортивные комплексы. Роль развлекательных и образовательных учреждений для детей.	о любимых местах. Коллективное рисование "парка мечты". Обсуждение важных мест для детей в городе.
3	Транспортная система Москвы	10 часов	Основные виды городского транспорта: метро, автобусы, троллейбусы, трамваи. История московского метро и наземного транспорта. Транспортные узлы Москвы: вокзалы, аэропорты.	Работа с картой метро и транспорта Москвы. Обсуждение роли транспорта в жизни города. Групповая работа: создание схем маршрутов и макетов транспорта будущего.
4	Итоговое занятие	6 часов	Проект "Моя Москва для детей": создание альбомов или плакатов, отражающих интересные места для детей в Москве (парки, театры, музеи, кинотеатры, спортивные комплексы).	Групповая работа: создание альбомов или плакатов с изображениями детских зон Москвы. Презентация проектов. Обсуждение результатов и выводов.

3-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	*Наименование разделов и тем учебного предмета*	*Количество часов*	*Программное содержание*	*Характеристика деятельности обучающихся*
1	Архитектура Москвы	12 часов	Основные архитектурные памятники Москвы: Московский Кремль, Храм Христа Спасителя, Новодевичий монастырь, собор Василия Блаженного. Современные архитектурные проекты: Москва-Сити.	Просмотр фотографий и видеообзоров зданий Москвы. Групповая работа: обсуждение и рисование архитектурных памятников. Работа с картой, нахождение памятников архитектуры.
2	Достопримечательности Москвы	10 часов	Основные достопримечательности Москвы: Красная площадь, Третьяковская галерея, ВДНХ, Московский зоопарк. История создания	Работа с картой и фото достопримечательностей Москвы. Коллективное обсуждение, зачем нужны эти

			и значение этих объектов для жителей и гостей города.	места для города и людей. Работа в группах: создание макетов известных достопримечательностей.
3	Знаменитые москвичи	8 часов	Выдающиеся москвичи: А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.В. Ломоносов. Вклад москвичей в развитие науки, культуры и искусства. Места в Москве, связанные с их жизнью.	Прослушивание рассказов о знаменитых москвичах. Работа с картой Москвы: нахождение памятников и мест, связанных с деятелями культуры. Практическое задание: создание плакатов или альбомов.
4	Итоговое занятие	4 часа	Проект "Архитектурные шедевры Москвы": создание макетов или презентаций, посвящённых архитектурным памятникам столицы. Презентация проектов, обсуждение результатов работы.	Коллективное создание макетов или плакатов с изображением архитектурных памятников. Презентация проектов и обсуждение работ. Итоговая рефлексия: что нового узнали о Москве.

4-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	История Москвы	10 часов	Основные этапы становления Москвы как столицы. Основание Москвы: роль Юрия Долгорукого. Москва в Средневековье: строительство Кремля, Смутное время, пожар 1812 года. Развитие Москвы в советское время и постсоветский период.	Прослушивание рассказов об истории Москвы. Работа с историческими картами и иллюстрациями. Беседы об исторических событиях. Групповая работа: создание временной линии ключевых событий Москвы.

2	Современная Москва	8 часов	Развитие инфраструктуры Москвы в XXI веке: новые районы, архитектурные проекты, транспорт. Современные достижения города: Москва-Сити, парк Зарядье, новые мосты и жилые комплексы.	Просмотр фото и видео об архитектурных и инфраструктурных изменениях города. Работа с картой новых районов и объектов. Коллективная работа: обсуждение роли современных достижений для развития города.
3	Москва — экономический центр	6 часов	Основные отрасли экономики Москвы: промышленность, торговля, финансы. Москва-Сити как деловой центр. История и роль ВДНХ в развитии экономики города.	Беседа о роли Москвы в экономике России. Просмотр видео о деловых и экономических центрах. Работа в группах: создание проектов о том, как Москва влияет на экономику страны.
4	Москва — центр науки и образования	6 часов	Московский государственный университет, Академия наук, ведущие вузы и научные институты. Вклад Москвы в развитие науки и образования. Знакомство с крупнейшими образовательными учреждениями города.	Беседа об образовательных и научных достижениях Москвы. Работа с картой вузов города. Обсуждение значимости науки для развития столицы. Практическое задание: создание презентаций о вузах Москвы.
5	Итоговое занятие	4 часа	Проект "Москва будущего": создание макетов, рисунков или презентаций о том, как изменится Москва в будущем. Презентация и обсуждение проектов.	Групповая работа: создание макетов и рисунков Москвы будущего. Презентация проектов и обсуждение идей. Итоговая рефлексия по пройденным темам и выводы о будущем города.
6	Практическая игра и участие в	4	Участие в шахматных турнирах, как школьных, так и межшкольных. Закрепление знаний и	Участие в турнирах, проведение матчей с одноклассниками и соперниками из других

	турнирах		навыков через участие в реальных соревнованиях. Подготовка к турнирам, анализ партий и разбор ошибок.	школ. Совместный анализ партий с учителем, выявление и исправление ошибок.
7	Итоговое занятие. Подведение итогов года	2	Итоговое занятие по завершению четвертого года обучения. Обсуждение пройденного материала, демонстрация полученных знаний и умений. Подведение итогов всего курса, оценка достижений каждого ученика.	Проведение контрольных игр, обсуждение успехов и проблемных мест. Анализ достижений за весь курс обучения. Выдача рекомендаций по дальнейшему развитию шахматных навыков.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МОСКВОВЕДЕНИЕ»

1 класс

№ п/п	Темы	Часы
Раздел 1. Введение в Москвоведение		
1	Понятие "столица". Что такое столица?	1
2	Москва — столица России	1
3	Герб Москвы: его история и значение	1
4	Флаг Москвы: что он символизирует?	1
5	Гимн Москвы: знакомство с главной песней столицы	1
6	Москва на карте России: расположение и значение	1
Раздел 2. Природа Москвы		
7	Климатические условия Москвы и их влияние на город	1 час
8	Ландшафт Москвы и его особенности	1 час
9	Водные ресурсы Москвы, реки и водоёмы	1 час
10	Природные зоны Москвы, леса и заповедники	1 час
11	Растительность Москвы, деревья и травы	1 час
12	Животный мир города	1 час
13	Охраняемые территории Москвы	1 час
14	Экологические проблемы и пути их решения	1 час
15	Влияние природы на жизнь города	1 час

16	Роль природы в жизни москвичей	1 час
Раздел 3. Жизнь в Москве		
17	Районы Москвы	4 час
21	Городская инфраструктура: школы, детские сады	1 час
22	Социальная инфраструктура: больницы, поликлиники	1 час
23	Торговая инфраструктура: магазины и рынки	1 час
24	Как устроена жизнь в большом городе	1 час
	Раздел 4. Праздники и фестивали Москвы	
25	День города Москвы	1 час
26	Новый год в Москве	1 час
27	**Фестивали «Московские сезоны»**	2 час
28	День Победы и его празднование в Москве	1 час
29	День защитника Отечества	1 час
30	8 марта в городе	1 час
Раздел 5. Итоговое занятие (4 часа)		
31	Защита проектов обучающихся	1 час
Итого часов		**34**

2 класс

№ п/п	**Темы**	**Часы**

Раздел 1. Москва как город возможностей (10 часов)		
1	Современные профессии москвичей	1 час
2	Профессии будущего: какие они?	1 час
3	Знакомство с работой учителя и врача	1 час
4	Как работают инженеры и строители в Москве	1 час
5	Знакомство с профессией артиста и музыканта	1 час
6	Развитие технологий в Москве	1 час
7	Цифровые технологии и их влияние на жизнь горожан	1 час
8	Социальные службы в Москве: помощь людям	1 час
9	Как работают медицинские службы	1 час
10	Образование в Москве: школы, вузы, детские сады	1 час
Раздел 2. Москва для детей (8 часов)		
11	Зоны отдыха для детей в Москве	1 час
12	Детские парки и игровые площадки	1 час
13	Детские театры: Театр кукол и театр на Малой Бронной	1 час
14	Московский планетарий и его программы для детей	1 час
15	Политехнический музей и его интерактивные выставки	1 час
16	Спортивные комплексы для детей	1 час
17	Кинотеатры и развлекательные центры для детей	1 час
18	Спортивные секции: где дети могут заниматься спортом	1 час
11	Зоны отдыха для детей в Москве	1 час
12	Детские парки и игровые площадки	1 час
Раздел 3. Транспортная система Москвы (10 часов)		

19	История московского метро	1 час
20	Линии метро Москвы и их значение для города	1 час
21	Наземный транспорт: автобусы и троллейбусы	1 час
22	История наземного транспорта Москвы	1 час
23	Трамваи Москвы: прошлое и настоящее	1 час
24	МЦК как часть транспортной системы Москвы	1 час
25	Вокзалы Москвы: основные транспортные узлы	1 час
26	Аэропорты Москвы и их значение для страны	1 час
27	Транспортные узлы: связь между видами транспорта	1 час
28	Безопасность на транспорте: правила поведения	1 час
	Раздел 4. Итоговое занятие (6 часов)	
25	**Защита проектов обучающихся**	
26		
27		
28		
29		
30		
Раздел 5. Итоговое занятие (4 часа)		
31	Защита проектов обучающихся	1 час
Итого часов		**34**