АНО СОШ "НОВО-НИКОЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ"

Подписано цифровой подписью: АНО СОШ "НОВО-НИКОЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ"
Дата: 2026.10.29 11:41:42 +03'00'

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«Ново-Никольская гимназия»

108808, город Москва, пос. Первомайское, д. Ивановское, ул. Семёна Гордого, д. 4 тел. +7 (916) 764-94-10, info@n-ng.ru

ПРИНЯТ
На педагогическом совете

Протокол №1
от _28. 08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР АНО СОШ
«Ново-Никольская гимназия»
Андреева М.Г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

автономной некоммерческой организации
Средняя общеобразовательная школа
«Ново-Никольская гимназия»
на 2026-2031 учебный год

Москва
2026

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание учебного плана АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия» для 1-4 классов школы на 2026- 2031 учебный год определяет следующая нормативная база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями).
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 N. 77830).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от

21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и N. 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими Образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 N.° 77603).

10. Устав АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия».

11. ООП НОО АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия».

Характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы НОО АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале

трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели.

Срочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебные предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Предметные, метапредметные и личностные результаты, полученные на уровне начального общего образования, являются базой, фундаментом всего последующего обучения. На уровне начального общего образования формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия» установлена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов. Учебный год начинается 1 сентября(вторник) и заканчивается не ранее 28 мая 2027.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели во 2-4 классах, 33 учебные недели в 1 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года — 39 дней. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и 4 урок в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; в январе — мае — по 4 урока по 40 минут каждый); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план для 1-4-х классов разработан для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом № 286 от 31.05.2021 года Министерства просвещения Российской
Федерации (далее ФГОС) по учебникам и учебным пособиям, допущенным к использованию приказом Министерства просвещения Российской Федерации Хв858 от 21.09.2022 года.

При распределении часов вариативной части учебного плана осуществлена

ориентация на социальный заказ, возможности школы и интересы обучающихся.

Обучение в школе ведется в условиях 5-дневной недели, по всем классам выдержала предельно допустимая учебная нагрузка для обучающихся, предусмотренная СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

класс	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23

Суммарный объем домашних заданий по всем предметам для каждого класса и затраты времени на его выполнение не превышают:

в 1-х классах не более 1 часа и носят рекомендательный характер;

во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

В АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия» языком обучения является русский язык.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (кодовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020
N.• 1 64-ФЗ «О внесении изменений в статьи 7 l.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Промежуточная аттестация (годовое оценивание) в переводных классах проводится в следующих формах: контрольная работа, контрольный диктант, диагностическая работа, комплексная проверочная работа, итоговый опрос, тестирование, собеседование, защита творческих работ, защита проектов.

Порядок промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится со 2 по 4 класс по триместрам.

Обучающимся l-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой на критериальной основе, в форме письменного заключения учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Продолжительность урока для обучающихся 2 - 4 классов — 40 минут.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего образования — за учебные периоды, исходя из гибридной системы:

1-й учебный период —19.10.2026 по 23.10.2026

2 –й учебный период — с 18.11.2026 по 22.11.2026

3-й учебный период — с 10.02.2027 по 14.02.2027

4-й учебный период — с 19.05.2027 по 23.05.2027

В учебном **плане отражены учебные предметы:** Учебные предмет: Русский язык, Литературное чтение;

Учебный предмет - Иностранный язык; Учебный предмет - Математика;

Учебный предмет — Окружающий мир;

ОРКСЭ — учебный предмет - Основы религиозных культур и светской этики (модуль — Основы светской этики) При изучении предметной области ‹Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.);

Учебный предмет —Музыка, Учебный предмет —Изобразительное искусство;

Учебный предмет —Труд(Технология); Учебный предмет - Физическая культура.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет формирования метапредметных результатов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

Изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающегося (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение литературного чтения призвано формировать читательскую деятельность, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Обучающиеся знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской литературы. Существенное место на уроках занимает чтение в переводе на русский язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы. Эти уроки предусматривают помимо формирования техники чтения и решения общеобразовательных и воспитательных задач, использование чтения как коррекционного средства развития речи.

Читательская грамотность, как компонент функциональной грамотности, включает:

- совокупность умений и навыков, отражающих способность обучающегося осуществлять смысловое чтение — воспринимать письменный текст, анализировать, оценивать, обобщать представленные в нем сведения;
- способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях;
- потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития.

Формирование читательской грамотности происходит и на других уроках, но базовым предметом для этого является урок литературного чтения. Цель уроков литературного чтения в начальной школе состоит не только в обучении детей чтению художественной литературы, подготовке к её систематическому изучению в средней школе, но и в формировании интереса к чтению, овладении приёмами понимания прочитанного.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Иностранный язык (английский) на уровне начального общего образования изучается с 1-го класса по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Во втором и третьем классах по выбору родителей несовершеннолетних обучающихся добавлен 1 час иностранного языка (английского) в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса. При изучении предмета формируются элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развиваются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение обучающихся; формируется мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком. В процессе **преподавания иностранного языка в 1-4 классах осуществляется деление классов** на две группы.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики» осуществляется в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. Образовательная деятельность осуществляется по учебнику А.И. Шемшурина. Учебник успешно прошел экспертизу Российской академии наук и Российской академии образования и получил гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ». Содержание учебника соответствует ФГОС.

Изучение математики направлено на развитие мышления и творческих способностей обучающихся, формирование у них системы прочных математических знаний, общеучебных умений, развитие познавательного интереса, личностных качеств и ценностного отношения *к* образованию Для формирования **функциональной грамотности** на уроках математики используются разные виды заданий: составление математического словаря, написание математического диктанта, выполнение заданий, направленных на грамотное написание, произношение и употребление имен числительных, математических терминов. На начальном этапе

обучения развивается умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация умозаключение, систематизация, отрицание, ограничение. Формирование **финансовой грамотности** происходит через интеграцию в урочную деятельность на уроках математики. Использjтэтся задания, нацеленные на формирование адекватных представлений об управлении личными финансами и развитие навыков ответственного, грамотного потребительского поведения на финансовом рынке.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Этот предмет призван восполнять пробелы речевого развития детей, давать им практическую речевую подготовку, развивать и обогащать представления обучающихся об окружающем мире, повышать уровень их общего развития, учить осмысленно читать, связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся здорового образа жизни, элементарных знаний о нормах поведения в природной и социальной среде. Темы по «Финансовой грамотности» изучаются во 2-4 классах: «Деньги», «История появления денег», «Семейный бюджет», «Что такое экономика». Темы даются с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности и служат для углубления и получения новых знаний. Предмет «Окружающий мир» играет особую роль и в развитии **естественно-научной функциональной грамотности** школьников. Она обусловлена интересом растущей личности к миру вокруг, который с каждым днем расширяется и вводит младшего школьника в систему различных отношений:

- знакомство с объектами и явлениями природы,
- взаимодействие с людьми,
- участие в жизни общества,
- отношение к изучению окружающего мира,
- познание самого себя

Также развивает способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками и готовностью интересоваться естественнонаучными идеями.

Изучение предметов изобразительное искусство и музыка направлено на освоение обучающимися российского и мирового искусства и на овладение элементарными навыками в области искусства. Учебные предметы имеют огромный воспитательный потенциал, способствующий духовно-нравственному развитию обучающихся.

Учебный предмет «Труд» в формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других

учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Образовательная деятельность в объёме 2-х часов в неделю осуществляется по Рабочей программе, на основе предметной линии учебников В.И. Ляха.В целях повышения двигательной активности обучающихся, третий час реализовывается образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.
Также регулярно проводятся физкультурные паузы, двигательные и динамичные перемены, спортивные часы, в том числе на свежем воздухе.

На всех уроках и внеурочных занятиях реализуется **рабочая программа воспитания** через:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; — применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся:
интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Заключение

Учебный план АНО СОШ «Ново-Никольская гимназии» позволяет реализовывать принцип единства образовательной деятельности. Реализуемое содержание учебных курсов направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учебный план

Наименования учебных предметов, учебных курсов, модулей		**1**	**2**	**3**	**4**	**Общее количество часов за уровень**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык		5	5	5	5	**675**	Диктант
Литературное чтение		4	4	4	4	**540**	Проверочная работа
Иностранный язык		-	2	2	2	**204**	Контрольная работа
Математика		4	4	4	4	**540**	Контрольная работа
Окружающий мир		2	2	2	2	**270**	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»;		-	-	-	1	**34**	Проверочная работа
Изобразительное искусство		1	1	1	1	**135**	Зачет
Музыка		1	1	1	1	**135**	Зачет
Труд (технология)		1	1	1	1	**135**	Зачет
Физическая культура		2	2	2	2	**270**	Сдача нормативов
Функциональная грамотность		1	1	1	-	**101**	Тест
		21	23	23	23		
		21	**23**	**23**	**23**	Итого часов за курс начальной школы 3039	