

СОГЛАСОВАНО
Решением учредителя
от 19.04.2026 г. №02

**АНО СОШ
"НОВО-
НИКОЛЬСКАЯ
ГИМНАЗИЯ"**

Подписано цифровой
подписью: АНО СОШ
"НОВО-НИКОЛЬСКАЯ
ГИМНАЗИЯ"
Дата: 2026.10.29
12:42:41 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
АНО СОШ «Ново-
Никольская
гимназия»
от 27.02.2026 г.
№ 67НО-02/2026

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «НОВО-НИКОЛЬСКАЯ
ГИМНАЗИЯ»
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

город Москва

Содержание:

1. Аналитическая часть:

1.1. Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.	4
1.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.	5
1.4. Сведения о контингенте обучающихся	5

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательной организации и система управления	5
2.2. содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников	6
2.3. организация учебного процесса	20
2.4. качество кадрового обеспечения	20
2.5. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	21
2.6. материально-техническая база	21
2.7. внутренняя система оценки качества образования	23
2.8. анализ показателей деятельности организации	25

3. Показатели деятельности АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия»

3.1. Показатели деятельности АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия»	26
3.2. Показатели деятельности структурного подразделения – дошкольного отделения АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия»	28
3.3. Показатели деятельности дополнительного образования	30

1. Аналитическая часть.

Самообследование АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия» от 27 февраля 2026 года № 67НО-02/2026.

При проведении самообследования педагогический коллектив АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия» исходил из основной базовой цели образования – подготовка разносторонне развитой личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и продолжению образования.

Самообследование проводилось в период с февраля по март администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1.1. Общие сведения о школе.

АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия» создана 27.06.2021г. как общеобразовательная школа для детей с 1 по 4 классы. Основной задачей при организации школы являлась реализация программы начального общего образования для способных и талантливых детей, чьи возможности не могли в полной мере реализовываться в условиях государственной школы.

АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия» - «Ново-Никольская гимназия», расположена по адресу: 108808, Москва, Филimonковский район, поселок Первомайское, ул. Семёна Гордого, д.4

«Ново-Никольская гимназия» имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности серия № Л035-01298-77/00179718 от 28 апреля 2022 года Срок действия – бессрочно.

«Ново-Никольская гимназия» имеет государственную аккредитацию № А007-01298-77/01758686. Дата предоставления государственной аккредитации: 22.01.2025г. Срок действия-бессрочно.

«Ново-Никольская гимназия» имеет Лицензию на право ведения дополнительного образования детей и взрослых № Л035-01298-77/00179718 от 28 апреля 2022. Срок действия-бессрочно.

«Ново-Никольская гимназия» действует на основании Устава АНО СОШ «Ново-Никольская гимназия» (дата регистрации 15.07.2021 г. №77140510399 с изменениями и дополнениями). Устав полностью соответствует требованиям федерального закона «Об образовании».

В своей деятельности педагогический коллектив школы опирается на международный и российский опыт академического образования, современное содержание образования и инновационные технологии.

«Ново-Никольская гимназия» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы дошкольного, начального, общего образования. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации обучающихся.

В «Ново-Никольской гимназии» работает психолого-логопедическая служба, организована работа медицинского кабинета.

Информационное пространство «Ново-Никольской гимназии» интегрировано в интернет, является доступным и открытым. В школе функционирует внутренняя локальная сеть и корпоративный портал, используется лицензионное программное обеспечение.

Директором «Ново-Никольской гимназии» является **Андреева Марина Геннадьевна**.

Основное место нахождения гимназии:

108808, Москва, Филимонковский район, поселок Первомайское, ул. Семёна Гордого, д.4
По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор. Почтовый адрес и хранения документов организации: 108808, Москва, Филимонковский район, поселок Первомайское, ул. Семёна Гордого, д.4

Телефон: +7916 764 94 10

Е - mail INFO@N-NG.RU

Сайт: www.n-ng.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Документы, на основании которых «Ново-Никольская гимназия» осуществляет свою деятельность:

- ✓ Устав АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ "НОВО-НИКОЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ" (утверждён на заседании Совета Школы, протокол № 1 от 24.06.2021 г.)
- ✓ Лицензия: Л035-01298-77/00179718 от 28 апреля 2022 г, регистрационный № 042112 от 28 апреля 2022 года, срок действия – бессрочно.
- ✓ Государственная аккредитация № А007-01298-77/01758686 от 22.01.2025г. Срок действия - бессрочно.

«Ново-Никольская гимназия» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

Общее образование:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

✓ Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации АНО СОШ «Ново-Никольская Гимназия», основной государственный регистрационный номер 1217700347765, дата внесения записи 26 июля 2021 года выдано Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве.

✓ Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИФНС России № 51 по г. Москве 7751, ОГРН – 1217700347765, ИНН/КПП 7751202050/775101001 поставлена на учет 26 июля 2021 г.

✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение № 3297612 за регистрационным № 77.32.18000.М.005577.11.21 от 10.11.21

Локальные акты, регламентирующие деятельность АНО СОШ «Ново-Никольская Гимназия»

В своей деятельности «Ново-Никольская Гимназия», руководствуется «Конвенцией о правах ребенка», федеральными правовыми актами (гражданский, семейный, трудовой кодекс) и региональными (постановления и распоряжения Правительства Москвы).

В школе проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс.

Образовательный процесс реализуется в соответствии с программами, размещенными на сайте школы.

1.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

«Ново-Никольская Гимназия», имеет арендованное здание площадью 3.420 кв. м. с участком земли площадью 7.881,0 кв. м с игровыми и спортивными площадками. Договор аренды здания и земельного участка № А/К-НФ-05/2021 от 31.07.2021. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором.

Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом, с учетом потребностей детей разных возрастных групп.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовать программы дошкольного, общего среднего (полного) и дополнительного образования.

Проектная мощность здания школы и детского сада по проекту - 150 учащихся.

1.4. Сведения о контингенте обучающихся и воспитанников.

«Ново-Никольская Гимназия», работает в режиме функционирования комплекса «детский сад-школа» скомплектованного из 2 (двух) групп детского сада, 5-ти классов начальной школы.

Набор обучающихся в школу осуществляется из всех административных округов Москвы.

Обучение проводится в одну смену в режиме полного дня. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

По состоянию на 31 декабря 2025 года количество воспитанников детского сада составило – 26 человек; в «Ново-Никольской Гимназии», обучалось 55 человек. Общая численность обучающихся в «Ново-Никольской Гимназии»- 81 человек.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Структура школы отвечает выполнению функциональных задач.

Структурные подразделения школы:

- Школа
- Дошкольное отделение
- Психолого-логопедическая служба
- Библиотека
- Бухгалтерия

В штатном режиме система управления носит частно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной

принадлежности. Управляющая система основывается на стратегии развития образовательной организации и соответствует задачам образовательного процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание (конференция) работников,
- Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают задачи образовательной организации и соответствуют Уставу «Ново-Никольской Гимназии»

Структура управления «Ново-Никольской Гимназии» включает элементы самоуправления: Общее собрание (конференция) работников, Родительское собрание, Ученическое самоуправление, Педагогический совет. Структура Управления имеет классическую систему, однако имеет и свои особенности.

Коллективные органы управления взаимодействуют с директором, осуществляющим оперативное управление деятельностью «Ново-Никольской Гимназии»

В «Ново-Никольской Гимназии» осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализация. В управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования. Самоуправление действует как на уровне школы, так и ученического коллектива.



2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников.

«Ново-Никольская Гимназия» — это образовательная организация, в которой каждый ребенок находится в условиях развивающей здоровьесберегающей внутришкольной среды.

Школа решает следующие задачи:

- дать обучающимся фундаментальное образование, позволяющее адаптироваться к интенсивно изменяющимся социально-экономическим условиям, интегрироваться в систему мировой и национальной культур;
- реализовывать идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманитаризацию содержания образования;
- обеспечить диверсификацию программ, высокий уровень мыслительных процессов, развитие у обучающихся навыков рефлексии;
- формировать личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры.

Это обеспечивается через разнообразие образовательной среды, вариативность учебного процесса, через усиление гуманистической составляющей учебно-воспитательного процесса.

Образовательная организация реализует различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Цель образовательных программ школы - формирование компетентной, здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации в открытом информационном обществе и успешной адаптации на рынке труда.

Всё содержание обучения и воспитания в «Ново-Никольской Гимназии» направлено на формирование полноценной личности с различными познавательными особенностями и потребностями, активно участвующей в учебно-воспитательной деятельности. На первый план выдвигаются задачи формирования мировоззрения и познавательной активности обучающихся и воспитанников, создание условий для развития творческой деятельности, умения самосовершенствоваться и самостоятельно приобретать знания и умения, адаптироваться в социуме.

Основные задачи образовательных программ направлены на построение образовательной модели школы. Программы основаны на принципах преемственности, открытости, вариативности, учета индивидуальных особенностей, сотрудничества, возрастосообразности, информатизации, широкого использования во всех направлениях образовательной практики ИКТ, организации пространства рефлексии.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Эффективная реализация новых образовательных стандартов;
2. Развитие системы образования детей, в том числе работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для сохранения и улучшения здоровья детей;
5. Развитие современной инфраструктуры образовательной организации;
6. Совершенствование материально-технической базы.

Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в активную деятельность школы.

Цель школы «Ново-Никольская Гимназия» - формирование конкурентоспособных участников образовательного процесса в соответствии с социальным заказом, формирование компетентной, здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации в современном социуме, открытом информационном обществе и успешной адаптации на современном рынке труда.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- 1) дошкольное образование - основная общеобразовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с расширенным спектром дополнительного образования: шахматы, английский язык, студия живописи, хореография, футбол, каратэ.
- 2) начальная школа - образовательные программы «Школа России», «Перспектива» с углубленным изучением отдельных предметов;

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали студии, кружки, спортивные секции. Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводились мониторинги предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся. Результаты мониторингов учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2024-2025 учебном году высоких образовательных результатов.

Результаты освоения основных образовательных программ

Дошкольное отделение

Основное внимание уделялось всестороннему развитию каждого ребенка, реализации принципа возрастного соответствия, развивающей функции образования, объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. Работа построена на принципах позитивной социализации детей, и тем самым обеспечивается преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой. Эти подходы соответствуют современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства – то есть построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей, а также на личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком. Данное взаимодействие означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка, поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности.

Ведущей целью в работе дошкольного отделения «Ново-Никольской Гимназии» является создание равных стартовых условий и возможностей для детей дошкольного возраста, поддерживающих сохранность и обеспечение их базовых

потребностей в сопереживании, внимании, сотрудничестве, дружелюбности, формирование общности детей, где каждый ребенок чувствует себя умелым, знающим, способным справиться с любой задачей.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения цели важное значение уделяется:

✓ Заботе о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

✓ Созданию в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

✓ Максимальному использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

✓ Амплификации (обогащению) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;

✓ Креативности (творческой организации) воспитательно-образовательного процесса;

✓ Вариативности использования образовательного материала, позволяющей развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

✓ Уважительному отношению к результатам детского творчества;

✓ Единству подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;

✓ Соблюдению в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Обучение строится на базе характерных для дошкольного возраста видах деятельности.

Воспитателями в течение учебного года были проведены мероприятия с детьми и их родителями

Месяц	Тематическая неделя
Январь	1. Рождественская сказка. 2. Зимующие птицы. 3. Лес зимой. 4. Зимние олимпийские игры
Февраль	1. Широкая Масленица. 2. Научные открытия. 3. Будем в армии служить.
Март	1. Женский день 8 марта 2. Декоративно-прикладное искусство. 3. Первоцветы. 4. Планета-наш общий дом. 5. Книжка неделя.
Апрель	1. Космический квиз. 2. Природа весной. Насекомые. 3. Светлая пасха. 4. Давай пойдём в театр.
Май	1. 9 мая-День Победы. 2. В мире музыки

	3. Славянская культура и письменность. 4. До свидания, детский сад
Июнь	1. Лето красное пришло. 2. Я горжусь Россией. 3. В мире профессий. 4. Безопасное поведение в природе.
Июль	1. День семьи, любви и верности. 2. Удивительный мир растений и животных. 3. Удивительный мир морей.
Август	1. Правила безопасного поведения. 2. Вот и лето прошло.
Сентябрь	1. День Знаний. 2. Сельскохозяйственные профессии 3. Праздник урожая. 4. Осень в стихах и картинах.
Октябрь	1. Мой родной город. 2. Достопримечательности родного города. 3. Дети разных стран-друзья. 4. Москва-столица нашей Родины.
Ноябрь	1. День народного единства. 2. Они прославили Россию. 3. Тело человека. 4. День Матери.
Декабрь	1. Зимняя лаборатория. 2. Новый год в разных странах.

Все сезонные и тематические праздники проходили в атмосфере вовлеченности воспитанников и родителей в мероприятия. Главными задачами стали формирование положительных эмоций от совместных праздников, максимальное вовлечение детей в творческую деятельность на мероприятии, развитие коммуникативного поведения детей, обеспечение взаимопонимания между всеми участниками мероприятия. Все мероприятия были записаны, смонтированы и представлены родителям в виде музыкальных фильмов.

Для помощи в организации привычного режима дня для воспитанников, сотрудники детского сада проводили для родителей консультации, давали методические рекомендации по запросу родителей. Судя по просмотрам и посещениям занятий, мы наблюдали положительную динамику в развитии воспитанников и заинтересованность участников образовательного процесса.

Для предотвращения распространения инфекции различной этиологии администрацией «Ново-Никольской Гимназии» продолжается ряд дополнительных профилактических мер:

- ✓ Ежедневный фильтр воспитанников и сотрудников;
- ✓ Термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ✓ Еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого применения;
- ✓ Бактерицидные мобильные установки в групповых и других помещениях;
- ✓ Частое сквозное проветривание помещений детского сада в отсутствии воспитанников.

В современном динамичном мире принципиально важно, чтобы психическое развитие ребёнка уже на самых первых этапах разворачивалось как процесс саморазвития. Основная цель проектно - исследовательской деятельности: в игровой форме научить ребенка проявлять самостоятельность в планировании, организации и самооценке собственной деятельности, направленной на реализацию собственных идей.

В отчетный период были реализованы проектные мероприятия, направленные на обогащение опыта дошкольников, на получение знаний об окружающем мире

Месяц	Название проекта
Январь	1. Рождественская сказка. 2. День Снеговика. 3. Зимующие птицы.
Февраль	1. Широкая Масленица. 2. Аты-баты – вот такие мы солдаты. Спортивный праздник. 3. Мой папа-лучший на свете.
Март	1. Конфетное дерево к 8 марта. 2. Планета-наш общий дом. 3. Моя первая книга.
Апрель	1. Покорители вселенной 2. Театр и дети» 3. Всемирный День здоровья. 4. Книга - наш друг.
Май	1. Никто не забыт, ничто не забыто. 2. Выпускной в детском саду.
Июнь	1. Я горжусь Россией. 2. Сделаем нашу территорию красивой.
Июль	1. День любви, семьи и верности
Август	1. Арбузник
Сентябрь	1. День Знаний 2. Праздник урожая.
Октябрь	1. Мой родной город. 2. Здоровье и я.
Ноябрь	1. Мамино сердце. 2. Моя родословная.

В ходе проектной деятельности педагоги создавали условия для развития поисково–исследовательских способностей воспитанников, формировали у них социально–личностные качества: коммуникативность, любознательность, самостоятельность, наблюдательность, самоконтроль и саморегуляцию своих действий.

Для детей дошкольных групп были проведены экскурсии по зданию школы, где они знакомились с профессиями: медсестра (медицинский кабинет), повар (кухня, столовая), учитель (школьный класс), библиотекарь (школьная библиотека) – данные экскурсии нацелены на возможность сформировать у ребенка эмоционально позитивное отношение к миру профессий, к разным видам трудовой

деятельности, предоставить ему возможность использовать свои силы и полученные знания в доступных видах деятельности.

В ходе работы в учебном году ожидаемые образовательные результаты рассматриваются как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей, как целевые ориентиры для педагогов и родителей, обозначающие направленность воспитательной деятельности взрослых и задают ориентиры для дальнейшего построения образовательной траектории каждого ребёнка.

На протяжении года ведется учет индивидуальных достижений воспитанников. При проведении мониторинга освоения образовательных областей используются следующие показатели:

- ✓ показатель сформирован - соответствует возрасту, наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.
- ✓ показатель формируется - отдельные компоненты недостаточно развиты, проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- ✓ показатель требует улучшения - большинство компонентов не развиты, не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Существующие результаты мониторинга позволяют фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику, учитывают зону ближайшего развития ребенка по каждому из образовательных областей. Мониторинг, проведенный в мае 2025 года, показал высокий уровень освоения образовательной программы воспитанниками детского сада «Ново-Никольской Гимназии». Неотъемлемой частью воспитательно – образовательного процесса являются здоровьесберегающие технологии. Огромное значение уделяется условиям пребывания воспитанников в детском саду. Рациональная организация воспитательно–образовательного процесса строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, гигиеническими требованиями. При составлении учебного плана делается упор на оптимальное сочетание двигательных и статических нагрузок. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников. Педагоги совместно с врачом организуют мониторинг здоровья детей и разрабатывают рекомендации по его оптимизации. Постоянно ведется контроль за питанием детей, физическим развитием, закаливанием.

В повседневной жизни дошкольников используются технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая. Также используются технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия (проходят в спортивном зале, зимой – на лыжах), беседы из серии «Здоровье»).

Организация здоровьесберегающей работы происходит в следующих видах деятельности педагогов и воспитанников:

- ✓ непосредственно образовательная деятельность;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ подвижные игры;
- ✓ утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, пальчиковая);
- ✓ двигательно-оздоровительные физкультминутки;

- ✓ физические упражнения после дневного сна (бодрящая гимнастика);
- ✓ закаливающие и гигиенические процедуры;
- ✓ ежедневные прогулки;
- ✓ чтение художественной и познавательной литературы о здоровом образе жизни;
- ✓ физкультурные досуги и спортивные праздники.

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у детей дошкольного возраста стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Важным звеном в реализации образовательной программы детского сада является курс изучения английского языка, 2 занятия в неделю ведутся учителем английского языка и 1 занятие - носителем языка. Деятельностный характер курса соответствует природе воспитанника детского сада, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и др.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с другими направлениями развития.

На протяжении учебного года учителя и воспитатели обмениваются опытом, посещают открытые занятия и уроки. На основании обмена ведется совместная работа по созданию единой системы речевой работы. Принцип непрерывности процесса воспитания и образования – взаимосвязь дошкольной и начальной ступеней образования, обеспечивающая к концу дошкольного детства уровня развития каждого ребенка, позволяющего ему быть успешным в начальной школе.

В соответствии с ФГОС ДОО педагоги обучают и воспитывают детей дошкольного возраста как граждан Российской Федерации, формируют основы гражданской и культурной идентичности на соответствующем их возрасту содержании доступными средствами. Для этого нами был разработан календарный план воспитательной работы, на основании Рабочей программы воспитания. Педагогами проводятся тематические мероприятия. Для того, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, мы создаем предметно-пространственную развивающую среду. Это разделение пространства в помещениях группы и на игровой площадке на небольшие участки – центры активности, где дети получают самостоятельно знания и опыт. Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса в детском саду «Ново-Никольской Гимназии» – его развивающий характер, который появляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

Данный подход требует обеспечения психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов воспитательно-образовательного процесса, создание атмосферы педагогического оптимизма; ориентацию ребенка на успех и мотивацию успешности.

Школа

В школе функционируют:

1-4 классы – общеобразовательные

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ. Анализ рабочих программ по предметам показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Начиная с 1 класса курс «Английский язык» реализуется российским учителем по программе углубленного изучения английского языка, а носитель ведет дополнительный курс на английском языке для развития коммуникативных навыков.

Результаты успеваемости обучающихся начальной школы за 2025-2026 учебный год

Класс	Количество учеников	% успеваемости	Отличники	Успевают на «4» и «5»
1	14	Безотметочное обучение		
2А	10	100	3	8
2Б	10	100	1	6
3	11	100	2	7
4	10	100	2	7
итого	55	100	6	28

+

Результаты МЦКО учеников 4 класса

Предмет	Русский язык	Математика	Литературное чтение
Результат	Класс-78% Город-67%	Класс-85% Город-67%	Класс-92% Город-74%

Сведения об участии обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся школы «Ново-Никольская Гимназия» активно участвуют в конкурсах, викторинах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, неизменно демонстрируя высокие результаты.

Особо хочется отметить участие учеников «Ново-Никольской Гимназии» в ежегодном фестивале-конкурсе «Звуки и краски мира»

ФИ ребёнка	Результат участия
Андреева Ярослава	Диплом 3 степени
Жученко Анна	Диплом 1 степени
Голец Тимофей	Диплом 3 степени
Юнусова Фарзона	Диплом 1 степени
Силина Ангелина	Диплом 3 степени
Поддубная Мария	Диплом 2 степени
Литвина Марфа	Диплом 2 степени
Королёва Ева	Диплом 1 степени

А также ученики «Ново-Никольской Гимназии» участвовали в ежегодном конкурсе им. Нади Рушевой

ФИ ребёнка	Результат участия
Жученко Анна	Участник
Голец Тимофей	Участник
Андропова Полина	Участник
Силина Ангелина	Участник
Поддубная Мария	Участник
Джиганова Анна	Участник

Впервые ученики «Ново-Никольской Гимназии» участвовали в Открытой Российской интернет-олимпиаде по математике

ФИ ребёнка	Результат участия
Ефименко Елизавета	Победитель, диплом 1 степени
Волков Данила	Диплом 2 степени
Жученко Анна	Сертификат участника
Кононова Вероника	Диплом 3 степени
Кузнецов Владимир	Диплом 3 степени
Макиенко Игнат	Диплом 2 степени
Ленивкин Вэл	Сертификат участника
Андропова Полина	Диплом 3 степени
Королёва Ева	Диплом 2 степени
Корнюшко Константин	Сертификат участника
Шуртухина Тамара	Диплом 3 степени
Ахмедова Белла	Диплом 2 степени
Силина Ангелина	Сертификат участника
Илюхин Владислав	Победитель, диплом 1 степени

Также ученики «Ново-Никольской Гимназии» впервые участвовали в московском чемпионате «Мастерята»

ФИ ребёнка	Результат участия
Ахметова Белла 2А	Диплом 3 степени
Шуртухина Полина 2А	Диплом 3 степени

Также ученики «Ново-Никольской Гимназии» впервые участвовали в Московской открытой олимпиаде школьников по географии МГУ

ФИ ребёнка	Результат участия
Ахметова Белла 2А	Сертификат участника

Ученики вторых классов приняли участие в городской математической олимпиаде «Осенняя разминка» а ОАНО СОШ «Интеграция»

ФИ ребёнка	Результат участия
Андропова Полина	Диплом 2 степени
Ленивкин Вэл	Диплом 3 степени
Королёва Ева	Сертификат участника

Ученики вторых классов приняли участие в экологической олимпиаде «USCHOOOL»

ФИ ребёнка	Результат участия
Андропова Полина	Диплом участника
Силина Ангелина	Диплом участника

Ученики вторых классов приняли участие в олимпиаде «Умники России»

ФИ ребёнка	Результат участия
Тихонович Михаил	Диплом 1 степени
Литвин Фома	Диплом 2 степени
Смирнова Варвара	Диплом 2 степени
Ефименко Григорий	Диплом 2 степени
Ефименко Алексей	Диплом 2 степени
Лисогор Александр	Диплом 2 степени
Лобастов Егор	Диплом 3 степени
Галич Савва	Диплом 3 степени
Хеирхабарова Тей	Диплом 3 степени
Рябчиков Михаил	Диплом 3 степени

Спортивные достижения учеников «Ново-Никольской Гимназии»

ФИ ребёнка	Результат
Морозова Анна	Золотой значок отличия ГТО
Пермяков Богдан	Золотой значок отличия ГТО
Тот Елена	Золотой значок отличия ГТО
Кононова Вероника	Золотой значок отличия ГТО
Андреева Ярослава	Серебряный значок отличия ГТО
Золотухина Алиса	Золотой значок отличия ГТО

Все ученики «Ново-Никольской Гимназии» принимают активное участие в проекте **Uchi.ru**. В течение года они участвовали в предметных олимпиадах и марафонах.

Наименование мероприятия	Месяц проведения	Количество участников	Победители и призеры
Олимпиада «Безопасные дороги»	сентябрь- октябрь	36	11
Олимпиада «Культура вокруг нас»	октябрь-ноябрь	20	8
Олимпиада по информатике	сентябрь	39	18
Олимпиада «Безопасный интернет»	ноябрь-декабрь	28	9
Олимпиада «Наука вокруг нас»	декабрь	19	4

Олимпиада по математике	январь-февраль март	30	22
Олимпиада по окружающему миру и экологии	февраль-март	33	11
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	март- апрель	19	8
Олимпиада по английскому языку	апрель- май	17	11

Проектная деятельность традиционно являлась приоритетным направлением в учебном и воспитательном процессе: различные по формату, содержанию и цели, проекты призваны решить задачи формирования и развития коммуникативных и иных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и отвечающих принципам и критериям системно-деятельностного подхода.

Реализация проектного подхода носила комплексный характер и включала в себя участие всех ступеней образования, а также деятельность, которая направлена на учащихся разных возрастов и уровней образования. Среди широкого спектра проектов выделяются индивидуальные и парные проекты социокультурного или исследовательского характера.

Проектный метод применяется в рамках текущего контроля и формирующего оценивания. Проекты по времени создания могут иметь диапазон от одной темы – урока (создание проекта на уроке или проект как домашнее задание) до внеучебной темы, требующей длительной подготовки. Каждый учащийся получал консультацию учителя по форме и содержанию проекта.

Проводятся защиты проектов (в параллели, а также на общешкольном уровне).

Результатом данной работы можно считать повышение мотивации учащихся и погружение в изучаемый материал, который способствует профилизации образования и учёту индивидуальных образовательных запросов каждого учащегося.

Все ученики «Ново–Никольской Гимназии» участвовали в конференции проектных и исследовательских работ «Идея, творчество, открытие». В течение года дети под руководством учителей, воспитателей или родителей собирали материал, проводили анкетирование, ходили по музеям. В конце года каждый ученик защищал свой проект. Призёры и победители получили медали и памятные кубки.

Большое внимание в «Ново-Никольской Гимназии» уделяется воспитательной работе. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей Российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 1 сентября 2022 года в «Ново-Никольской Гимназии» каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Необходимо отметить большой интерес учащихся к тематике данного направления.

При планировании общешкольных мероприятий используется календарь знаменательных дат.

Месяц	Мероприятие	Участники
сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4классы, родители, учителя
октябрь	Концерт, посвященный Дню Учителя	1-4 классы
	Конкурс осенних шляп	1-4 классы
ноябрь	Праздник «Посвящение в гимназисты»	1-4классы, родители, учителя
	Выставка рисунков и поделок ко Дню матери	1-4 классы
	Экскурсия в Дарвиновский музей	2-4 классы
	Экскурсия в музей-заповедник «Переделкино»	1 классы
декабрь	Акция: «Кормушка для птиц»	1-4 классы
	Классный час: «Конституция – основной закон государства»	1-4 классы
	Конкурс чтецов «Новогодняя кутерьма»	1-4 классы
	Предметная неделя математики	1-4 классы
	Новогодний мюзикл «Щелкунчик. Время волшебства»	1-4 классы
январь	Выставка поделок из бросового материала	1-4 классы
	Предметная неделя русского языка и литературного чтения	1-4 классы
февраль	Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4классы, родители, учителя
	Экскурсия в музей Космонавтики	3-4 классы
	Экскурсия в геологический музей им. Вернадского	1-2 классы
	Праздник «Весёлая масленица»	1-4 классы
март	Предметная неделя английского языка	1-4 классы
	Мероприятия, посвященные 8 марта (концерты, мюзиклы)	1-4классы, родители, учителя
апрель	Научно-практическая конференция по защите проектов «Идея, творчество, открытие»	1-4классы, родители, учителя, воспитатели
	Предметная неделя окружающего мира	1-4 классы
	Экскурсия на фабрику Шоколада и какао	1-4 классы
май	Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата	1-4классы, родители, учителя
	Участие гимназистов в выпускном празднике воспитанников детского сада.	1 классы
	Праздник «Последний звонок»	4классы, родители, учителя
	Торжественная линейка по итогам учебного года	1-3классы, родители, учителя
	Туристический слёт	1-4классы, родители, учителя

2.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в «Ново-Никольской Гимназии» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

На каждом уроке проводится комплекс упражнений для сохранения зрения, физкультурных минуток. В практике широко используется система динамических уроков.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Школа работает в режиме полного дня.

Режим занятий, обучающихся – по четвертям, каникулы традиционные с дополнительными каникулами для 1-х классов.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план «Ново-Никольской Гимназии» предусматривает режим пятидневной рабочей недели в соответствии с п. 10.5. Таблица 3 СанПиН 2.4.2.2821-10; Продолжительность урока 40 мин. Между учебными занятиями и проведением занятий внеурочной деятельности обязательный перерыв не менее 45 минут (п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для учащихся 1-х классов, в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план «Ново-Никольской Гимназии» разработан на основе федеральных, региональных и школьных нормативных документов.

2.4. Качество кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив – основной ресурс «Ново-Никольской Гимназии», обеспечивающий высокий уровень образования и воспитания. Качество этого ресурса определяется не только профессиональным уровнем учителей, но и их активной жизненной позицией, социальной активностью и пониманием своей ответственности за будущее России.

За каждым из педагогов «Ново-Никольской Гимназии» стоит не только профессионализм, но и определенный образ жизни. Учить детей думать, действовать и побеждать могут только умные, активные, успешные и креативно мыслящие люди, яркие личности, способные на эффективную командную работу. Поэтому главным критерием при подборе педагогических кадров является умение научить обучающихся добывать новые знания и применять современные технологии, научить их побеждать и сформировать «установку победителя» на всю их будущую жизнь.

В педагогическом коллективе «Ново-Никольской Гимназии» работают 27 педагогов. Из них:

- педагоги первой и высшей категории – 14 чел.
- педагоги, имеющие ученую степень (доктора и кандидаты наук) – 1 чел.
- педагоги, имеющие звания, государственные награды – 1 чел.

Высокая мотивация и профессионализм педагогов способствует достижению обучающимися высоких академических успехов. Преподаватели «Ново-Никольской Гимназии» ежегодно проходят курсы повышения квалификации, регулярно принимают участие в образовательных семинарах, конференциях, мастер-классах.

70% учителей школы прошли независимую диагностику в МЦКО, показав высокий и экспертный уровни.

Повышению педагогического мастерства способствует учеба учителей на курсах повышения квалификации, предлагаемых различными центрами города Москвы. В 2025-26 учебном году 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- Функциональная грамотность школьников;
- Работа по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в начальной школе.
- Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.
- Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования.
- Развитие речи и обучение грамоте детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- Развитие творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- Взаимодействие смежных специалистов в системе предшкольной подготовки.
- Рецептивные виды речевой деятельности: обучение чтению и аудированию на уроке английского языка в начальной школе.

Все педагогические работники активно участвуют в вебинарах и семинарах различной направленности.

На базе «Ново-Никольской гимназии » проходил городской семинар на тему: «Взаимодействие смежных специалистов в системе предшкольной подготовки»

2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

В «Ново-Никольской Гимназии» организована работа библиотеки, которая находится в одной из рекреаций третьего этажа здания. В библиотеке размещается читальный зал на 20 посадочных мест. Помещение оборудовано специализированной мебелью для хранения, систематизации и пользования библиотечными фондами.

По состоянию на конец 2025-26 учебного года книжный фонд школьной библиотеки насчитывает более 5.500 томов учебной, методической, художественной и справочной литературы.

2.6. Материально-техническая база образовательной организации.

Для качественного ведения образовательного процесса постоянно идет развитие материально-технической базы.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы дошкольного и начального общего образования.

В 2025-26 году библиотечный фонд пополнен на 340 единиц художественной литературы. В дошкольном отделении был обновлен мебельный фонд: стулья для детей средней группы, а также система хранения. За отчетный период была обновлена система противопожарной и антитеррористической защиты. Для демонстрации художественных экспозиций учащихся школы приобретено выставочное оборудование.

Основные зоны здания.

1. Детский сад. Блок с отдельным входом: оборудованные группы, спальни, отдельный санитарный блок с душевыми.

2. Комплекс спортивных сооружений в здании:

- спортивный зал оснащен современным оборудованием для занятий физкультурой и различными видами спорта.

3. Начальная школа. Отдельный блок с 5-тью классами, холлом, общей рабочей зоной и отдельным санитарным блоком. В каждом классе установлены мультимедийные комплексы: интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера и компьютер.

Холл начальной школы служит зоной отдыха для всех классов начальной школы и зонирован следующим образом:

- зона отдыха;
- напольная шахматная доска для игры в шахматы;
- место для проведения экспозиций учебных и творческих работ обучающихся.

4. Танцевальный зал с зеркальной стеной, оборудованный балетными станками.

5. Актальный зал на 70 мест спроектирован и оснащен в соответствии с современными акустическими требованиями, предъявляемыми к подобным помещениям..

6. Класс для занятий живописью и технологией с дополнительным помещением для хранения материалов для творчества.

7. Кабинет музыки.

8. Кабинет психолога

9. Кабинет Экологическая лаборатория

10. Кабинет информационных технологий и робототехники на 12 компьютеризированных рабочих мест, оснащенный мультимедийным комплексом. Для эффективной реализации Программы информатизации приобретен сервер и ноутбуки.

11. Рекреация с оборудованием для игры в настольный теннис

12. Кабинет иностранного языка

13. Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, кабинет логопеда

14. Учительская.

15. Столовая.

16. Холл здания, оборудованный информационной плазменной панелью.

17. Холлы, рекреации и зоны отдыха для учащихся начальной школы.

18. Административные и офисные помещения.

19. Зона для охраны.

20. Инженерно-технические сооружения и технические помещения.

На пришкольной территории размещены:

- Игровая площадка для детского сада.
- Игровая площадка для начальной школы.
- Открытая спортивная площадка с искусственным покрытием для занятий футболом.
- Открытая спортивная площадка для занятий баскетболом.

В «Ново-Никольской Гимназии» функционирует и используется единая информационная система, охватывающая все учебные аудитории, технические и административные службы. Учебные и административные кабинеты оснащены выходом в сеть Internet посредством беспроводной связи Wi-Fi. Информационная система позволяет осуществлять доступ в Интернет из любой точки здания. В

актовом зале, библиотеке и многих учебных кабинетах дополнительно обеспечивается беспроводной доступ по Wi-Fi.

Все учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебном процессе мультимедийные материалы.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных организаций и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

В «Ново-Никольской Гимназии» действует Единое информационное пространство школы (ЕИПШ), являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации,
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, т.е. обеспечивающих все информационные процессы,
- программно-технических средств,
- организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство школы – система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: обучающиеся, учителя, родители.

Для создания Единого Информационного Пространства было реализовано:

- создание рабочих мест, оснащенных современным мультимедийным оборудованием, как для обучающихся, так и для сотрудников школы;
- организация локальной сети;

«Ново-Никольская Гимназия» имеет собственную модель информатизации, авторскую информационно-образовательную среду, а также коллектив, обладающий информационной культурой и владеющий информационными технологиями обучения.

В условия дистанционной формы образования для всех участников образовательного процесса реализуется дистанционное образование в полном объеме с использованием программно-аппаратных средств обучения.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования.

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. В «Ново-Никольской Гимназии» академические результаты не являются единственными. Новые федеральные государственные образовательные стандарты предписывают школе выделять, планировать и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных. Внутришкольный контроль в «Ново-Никольской Гимназии» осуществлялся на основании Плана, регламентирующего содержание и условия проведения контроля.

Цель оценки качества образования – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования. Мы рассматриваем внешние и внутренние процедуры оценки результатов. Внешние процедуры — те, у которых материалы разрабатываются и обрабатываются вне школы: всероссийские проверочные работы, интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, и т. д.),

спортивные соревнования и творческие конкурсы. Внутренние процедуры организуются школой с целью получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами. Часть из данных процедур носит характер независимой оценки.

Внутришкольный контроль осуществляют директор, заместитель директора, другие специалисты.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

В 2025-26 году были проведены следующие мероприятия промежуточной аттестации:

1 класс	Русский язык Диктант с грамматическим заданием	Математика Контрольная работа	Литературное чтение Тестовая работа, проверка техники чтения		Английский язык Тестовая работа
2 класс	Русский язык Диктант с грамматическим заданием	Математика Контрольная работа	Литературное чтение Тестовая работа, проверка техники чтения		Английский язык Тестовая работа
3 класс	Русский язык Диктант с грамматическим заданием	Математика Контрольная работа	Литературное чтение Тестовая работа, проверка техники чтения		Английский язык Тестовая работа
4 класс	Русский язык Диктант с грамматическим заданием	Математика Контрольная работа	Литературное чтение Тестовая работа, проверка техники чтения	Окружающий мир Тестовая работа	Английский язык Тестовая работа

Основными задачами промежуточной аттестации в школе являются:

1. Определить уровень предметной обученности обучающихся по отдельным предметам в соответствии с реализуемой образовательной программой начального общего образования в части их выполнения.

2. Проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ образовательного стандарта по предметам.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах и электронном журнале.

Мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2025-2026 учебном году.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
 - предметные недели;
 - участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс

- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

3. Кадровая служба:

- постоянный анализ кадрового состава школы и формирование кадрового резерва
- ежемесячный аудит выполнения сотрудниками должностных обязанностей и условий контракта (выборочно)
- контроль посещаемости учащихся
- контроль за соблюдением плана и графика повышения квалификации и аттестации представителей администрации, педагогического состава, сотрудников технических служб.

4. Технические службы:

- контроль соблюдения Охраны труда и Техники безопасности;
- контроль соблюдения режима эксплуатации информационных и технических систем.

Основой школьной системы оценки качества обучения являются принципы демократизации управления образовательным пространством, направленные на создание условий для развития обучающихся и педагогов, с учётом их возможностей, способностей и склонностей. Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урочной деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования.

2.8. Анализ показателей деятельности организации.

Анализ основных показателей деятельности «Ново-Никольской Гимназии» позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Обучение иностранному языку (обязательный – английский)
2. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный максимальное развитие каждого ученика с достижением высоких академических результатов
3. Использование современных педагогических технологий (в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
4. Стопроцентное участие учеников гимназии в олимпиадах, конкурсах городского и регионального уровней.

Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации как в профессиональной, так и общественной средах.

3. Показатели деятельности «Ново-Никольской Гимназии»

3.1. Показатели деятельности «Ново-Никольской Гимназии»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек 51%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек 65%
1.6	Регионального уровня	16 человек 29 %
1.7	Федерального уровня	3 человека 5%
1.8	Международного уровня	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55 человек 100%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.11	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек 70 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человека 30%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.15	Высшая	14 человек 52 %
1.16	Первая	6 человек 22 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18	До 5 лет	3 человека 11 %
1.19	Свыше 30 лет	7 человек 26 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 15 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 26 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	27 человек

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека 100 %
1.24	Инфраструктура	
1.25	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
1.26	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70
1.27	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.28	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1.29	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
1.30	С медиатекой	да
1.31	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
1.32	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
1.33	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек 100 %
1.34	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41 кв.м

3.2. Показатели деятельности структурного подразделения дошкольного отделения «Ново-Никольской Гимназии»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней за год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 100 %
1.8.1	Высшая	4 человека 67 %
1.8.2	Первая	2 человека 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	41 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	624 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

3.3. Показатели деятельности структурного подразделения Дополнительного образования «Ново-Никольской Гимназии».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	81 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	26 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	55 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	нет
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	нет
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	36 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28 человек/71%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	14 человек/30%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	55 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	55 человека/100%
1.8.2	На региональном уровне	14 человек/30%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	2 человек/6%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.9.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.9.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.9.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.9.5	Международного уровня	0 человек/%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.10.1	На муниципальном уровне	3
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.11.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/100%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/100%
1.11.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.11.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.11.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.12	Высшая	6 человек/75%
1.13	Первая	2 человек/25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.15	До 5 лет	2 человек/25%
1.16	Свыше 30 лет	3 человек/37%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/50%
1.17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/37%
1.17.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/62%
1.18	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/12%

1.18.1	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.18.2	За 1 год	0 единиц
1.19	За отчетный период	0 единиц
1.20	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
1.21	Инфраструктура	
1.22	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
1.23	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
1.23.1	Учебный класс	6 единиц
1.23.2	Лаборатория	1 единиц
1.24	Мастерская	0 единиц
2.	Танцевальный класс	1 единиц
2.1	Спортивный зал	1 единиц
2.2	Бассейн	0 единиц
2.2.1	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.2.2	Актный зал	1 единиц
2.2.3	Концертный зал	0 единиц
2.2.4	Игровое помещение	1 единиц
2.2.5	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.2.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.3.2	С медиатекой	нет
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69 человек/100 %